



## Pedagógiai Program melléklete

Az EFOP-3.3.5-17-2017-00024 „Korszerű Iskolai Közösségi Program megvalósítása a Miskolci Tankerületben” című uniós projekt lebonyolítása során az intézmény újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteinek fejlesztése területén.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 7 § értelmében az intézmény konkrét tevékenységekkel segíti a tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések megvalósulását.

Ennek elérése érdekében az iskolánk együttműködő partnere az EFOP-3.3.5-17-2017-00024 „Korszerű Iskolai Közösségi Program megvalósítása a Miskolci Tankerületben” című uniós projekt, melynek alapvető célja a konstruktív és értékközpontú nevelés, az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, a köznevelés hátránykompenzációs szerepének erősítése és az Európai Unió ifjúságpolitikai, fejlesztési területével összhangban az iskolai lemorzsolódás csökkentése. Emellett a köznevelés minőségi fejlesztése nem-formális és informális tanulási módszerek kísérleti megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására.

Konkrét cél olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A foglalkozások keretében lehetőség nyílik olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek megerősödését.

Iskolánk, **a Diósgyőri Nagy Lajos Király Általános Iskola a fenti stratégiai célkitűzések elérése érdekében az alábbiak a rész céljai a projekt végrehajtása során:**

- a tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése, a tanulók NAT-ban foglalt kulcskompetenciáinak, különösképpen a szociális kompetenciáinak fejlesztését célzó, kísérleti jellegű tematikus programok megvalósítása és eredményességének mérése által;

- a kidolgozott modellprogram tesztelése, az informális és non-formális tanulási lehetőségekhez való hozzáférés javítása;

- a kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok tesztelése;



- a kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szakmai rendezvények hatékonyságának értékelése;

- a kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó pedagógus - és animátorfelkészítések és pedagógus továbbképzések eredményességméréséhez történő hozzájárulás.

- A szálláshely - és programszolgáltató szektor fejlesztésére kialakított minősítési rendszer és kapcsolódó felkészítés eredményességének visszacsatolása;

- Az oktatás területi egyenlőtlenségeinek tompítása;

- Az újszerű, a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;

- A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység megerősítése;

- Heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;

- Tanulói közösségépítés.

#### **Célcsoport:**

1-7. évfolyamos tanulók, pedagógusok, közösségi szolgálatot végző tanulók

#### **Stratégiai célkitűzések elérése érdekében az alábbiak a rész céljai a [projekt végrehajtása után:](#)**

- a tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése, a tanulók NAT-ban foglalt kulcskompetenciáinak, különösképpen a szociális kompetenciáinak fejlesztését célzó, kísérleti jellegű tematikus programok további megvalósítása által;

- a kidolgozott modellprogram, az informális és non-formális tanulási lehetősége alkalmazása;

- a kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok használata;

- a kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó pedagógus - és animátorfelkészítések kapcsán, intézményen belüli tudásmegosztás.

- Az oktatás területi egyenlőtlenségeinek tompítása;

- Az újszerű, a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;

- A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység megerősítése;

- Heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;

- Tanulói közösségépítés.

#### **Célcsoport:**

Az intézmény tanulói, pedagógusai, közösségi szolgálatot végző tanulók.

Miskolc, 2019. június 01.